



## **Numérique (s) : Défis, Enjeux et Perspectives**

Actes du VI<sup>e</sup> Colloque Jeunes Chercheurs Praxiling

Laboratoire Praxiling UMR 5267 (Université Montpellier 3 – CNRS)

<http://recherche.univ-montp3.fr/praxiling/>

Montpellier, les 25 et 26 juin 2009

### **Présentation**

par Clair-Antoine VEYRIER

[clair-antoine@univ-montp3.fr](mailto:clair-antoine@univ-montp3.fr)

L'extension des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) s'accompagne de différents changements importants non seulement dans la vie sociale, mais aussi de nouveaux modes d'organisation, d'interactions et de coordination. Dans ce contexte, le support numérique (images, son, textes, vidéo, outils de communication, dispositif local, dispositif Internet, etc.) est devenu une modalité incontournable dans de nombreuses activités humaines.

Depuis 1999, les jeunes chercheurs de l'équipe Praxiling, au fil des différents rattachements de l'équipe, ont toujours tenus à présenter un colloque reflétant des problématiques ancrées dans le laboratoire. En 1999, le premier colloque rassemblait des contributions sur des aspects du discours et de la production de sens. Par la suite, la prédication (2001), la nomination (2004), la multiplicité des sens dans le discours (2005) et la problématique des analyses du discours et du contexte (2007) ont fait l'objet successif des colloques Jeunes Chercheurs.

Le sixième colloque Jeunes Chercheurs Praxiling reflète une évolution des problématiques à de nouveaux objets de recherche. Le colloque s'est attaché à regrouper dans une perspective pluridisciplinaire en sciences humaines de jeunes chercheurs qui travaillent sur les pratiques numériques, ses usages linguistiques et sociaux. Il a été ainsi demandé à chacun des participants de répondre à la question suivante : quels sont les enjeux, les défis et les perspectives du numérique dans nos différentes pratiques sociales ?

Les contributions rassemblées dans ce numéro adoptent une diversité d'approches et d'objets qui souligne l'étendue des pratiques numériques.

<http://isdsm.univ-tln.fr>

En premier lieu, l'article de Koulayan pointe les enjeux induits par le dialogue des langues-cultures pour la réussite de la société d'information. Le cyberspace y est vu comme un lieu pour la promotion et le développement du dialogue des langues-cultures.

Certaines contributions visent à analyser l'impact du numérique dans les pratiques d'apprentissage du français langue étrangère. Une approche systémique et globale s'attache à évaluer l'utilisation des TICE dans les cours de FLE (Kandeel). Tzanavari présente un retour sur l'élaboration d'un CD rom d'autoformation pour le français sur objectif spécifique. Al Sabri propose quant à lui une méthode pour évaluer les sites d'apprentissage de la grammaire que l'on peut trouver sur Internet. Phoungsub s'est attachée à présenter l'apport d'une nouvelle aide logicielle à l'écriture qui passe par la socialisation des textes à travers un forum. Ces auteurs participent à l'évaluation des avancées dans le domaine de l'apprentissage des langues en ligne tout en pointant certaines perspectives à venir.

D'autres auteurs posent la question des spécificités des formes du discours médié. La traditionnelle conférence connaît par exemple un avatar sur Internet avec la e-conférence. Rakatonoelina propose d'en étudier les fonctionnements visuels et verbaux spécifiques à ce genre discursif sur le web. Qotb s'interroge sur les spécificités discursives d'une communauté virtuelle d'apprenants dans une formation en ligne de français sur objectif spécifique.

Par ailleurs, les participants prennent en compte les spécificités des dispositifs sociotechniques pour mener à bien leurs actions. Tout d'abord dans les forums, Mandelcwaig analyse comment les internautes procèdent pour rendre leurs questions efficaces à travers cet outil. D'autre part, Veyrier montre les spécificités interactionnelles dans les réunions de travail par webconférence.

Capelle s'intéresse aussi aux réunions, mais c'est pour en décrire et analyser les pratiques professionnelles mises en œuvre dans le processus de conceptualisation d'un dispositif technique. Dans une phase ultérieure de conception, Cacheux observe comment les usagers participent activement par leur résistance à l'évolution des usages lors de sessions de formation.

Enfin, Trelu traite la conception de technologies pour les personnes vieillissantes permettant le développement des possibilités de contacts entre la personne et son entourage. Elle montre notamment comment on peut impliquer les personnes vieillissantes dans le processus même de conception.

Sans traiter exhaustivement l'ensemble de nos pratiques numériques, l'objectif de ce numéro est de contribuer à la réflexion sur les nouveaux modes d'organisation, d'interactions, de coordination et d'apprentissage dans nos vies sociales. La richesse et la diversité des articles présentés ici reflètent les enjeux du numérique dans notre société d'information.