

Organisation du colloque

Pour cette quatrième édition, TICE Méditerranée est organisé à Marseille par l'Université Paul Cézanne Aix-Marseille III en partenariat avec l'Université de Provence, l'IUFM Aix-Marseille et avec le soutien de l'Université du Sud Toulon Var, de l'Université Nice Sophia Antipolis et de l'Université de Gênes.

Comité Scientifique :

Co-Présidence :

- **Dumas Philippe**, Université du Sud Toulon Var, FR
- **Mallet Jeanne**, Université de Provence, FR
- **Pouliquen Isabelle**, Université Paul Cézanne Aix Marseille III, FR
- **Staccini Pascal**, Université Nice Sophia Antipolis, FR

Membres :

- **Derycke Alain**, Université de Lille 1, FR
- **Giaufret Anna**, Université de Vérone, IT
- **Giordan André**, Université de Genève, CH
- **Grevet Patrick**, Université de Lille 1, FR
- **Khlifi Slaheddine**, ISET, Sfax, TU
- **Peraya Daniel**, Université de Genève, CH
- **Poli Sergio**, Université de Gênes, IT
- **Rasse Paul**, Université de Nice Sophia Antipolis, FR
- **Ravestein Jean**, Université de Provence, FR
- **Rousseau Jean-Yves**, IUFM Aix-Marseille, FR
- **Sarti Luigi**, CNR, IT

Comité d'Organisation :

Présidence :

- **Rostaing Hervé**, Université Paul Cézanne Aix-Marseille III, FR

Membres :

- **Bansart Christophe**, Université Nice Sophia Antipolis, FR
- **Campillo Valérie**, Université Paul Cézanne Aix-Marseille III, FR
- **Carrey Jean-Christophe**, Université Nice Sophia Antipolis, FR
- **Ladage Caroline**, Université de Provence, FR
- **Léveillé Valérie**, Université Paul Cézanne Aix-Marseille III, FR
- **Peguín Denis**, Université de Provence, FR
- **Rossi Micaela**, Université de Gênes, IT
- **Renucci Franck**, Université du Sud Toulon Var, FR
- **Sigal Martine**, Université Paul Cézanne Aix-Marseille III, FR
- **Simonian Stéphane**, Université de Provence, FR

Comité de Lecture :

Présidence :

- **Agostinelli Serge**, IUFM Aix-Marseille, FR



Programme

Colloque TICE Méditerranée 2007



Avec l'aimable autorisation de la fondation Vasarely

France Suisse Italie Grèce Turquie
Espagne
l'humain dans la formation à distance...
la problématique du changement
Maroc Algérie Tunisie Egypte Liban Israël

Aix – Marseille
31 mai – 2 juin 2007

<http://ticemed07.univ-cezanne.fr>

Organisateurs



Université
Paul Cézanne
Aix-Marseille III
LSIS UMR 6168

Partenaires



Région
PACA
Université de
Provence
IUFM
Aix-Marseille
Université du
Sud Toulon Var
Université
Nice Sophia Antipolis
Université
de Gênes

Jeudi 31 mai 2007

A partir de 13 h : Accueil des participants

14h-16h : Séance plénière

Ouverture du colloque

Conférence d'ouverture de D. PERAYA (Université de Genève)

16h20 - 18h20 : Sessions en parallèle

Session 1 : Communautés virtuelles, Espace collaboratif

Session 2 : Médiation

Session 3 : Ingénierie pédagogique

A partir de 18h30 : Cocktail

Vendredi 1^{er} juin 2007

A partir de 8h30 : Accueil des participants

9h-11 : Sessions en parallèle

Session 4 : Communautés virtuelles, blogs et wiki

Session 5 : C2I, enseignants et EAD

Session 6 : TICE, leviers de changement et résistance

11h20-13h20 : Sessions en parallèle

Session 7 : Modélisation - Conception - Représentation

Session 8 : Expérience Terrain

Session 9 : Management par une organisation sociale

13h20-14h20 : Buffet déjeunatoire

14h20-16h20 : Sessions en parallèle

Session 10 : TICE et organisations physiques

Session 11 : Evaluation, Analyse de la valeur et qualité

Session 12 : Innovation et TICE

16h40-18h40 : Sessions en parallèle

Session 13 : Ingénierie Pédagogique

Session 14 : Ingénierie Informatique

Session 15 : Innovation - Interculturel

Samedi 2 juin 2007

A partir de 8h30 h : Accueil des participants

9h-11 : Sessions en parallèle

Session 16 : Ingénierie Pédagogique

Session 17 : Appropriation - Apprentissage

Session 18 : Usages

11h20-13h : Table ronde et clôture du colloque

A partir de 13h : Repas de clôture du colloque

Programme du samedi 2 juin

Bâtiment EGIM-Sud – Faculté des Sciences et techniques - Campus de Saint-Jérôme

A partir de 8h30 (Hall d'entrée) : Accueil des participants

9h-11h : Sessions en parallèle

Session 16 (Amphithéâtre) : Ingénierie pédagogique (Président : S. Agostinelli)

- Pédagogie et mise en réseau des connaissances : vers de nouvelles logiques d'usage (L. Vieira, S. Rouissi, N. Pinède-Wojciechowski)
- Apports des interactions langagières à l'intégration des TIC dans l'enseignement (F. Matoussi, L. Simonneaux)
- Savoir tacite et gestion des connaissances (P. Herbaux, Y. Bertacchini, Ph. Dumas)
- Les communautés virtuelles sur Internet : de l'apprentissage à la production collective de savoirs (C. Ladage)
- Intégrer les technologies éducatives : quels critères ? (S. Simonian)

Session 17 (salle 210) : Appropriation – Apprentissage (Président : J.-C. Carrey)

- De l'émergence d'un métier aux changements de modes d'appropriation de la formation (H. Deriu)
- Le nouveau paradigme de la formation à distance : apprentissage actif et collaboratif (A. Maes)
- Le changement au sein d'institutions éducatives : entre logiques organisationnelles et pratiques de communication (I. Pybourdin, D. Duverny)
- Etude comparative de l'efficacité respective de deux dispositifs complexes d'apprentissages au sein d'un même département universitaire (B. Szafrajzen)
- La perte de prise : un modèle pour évaluer la désorientation en formation (L. René)

Session 18 (salle 211) : Usages (Présidente : M. Sigal)

- Les TIC dans le secteur de l'enseignement supérieur tunisien : cas de l'enseignement en ligne dans le réseau des ISET (F. Tabei)
- Mise en place d'un observatoire des usages du numérique. (S. Turolla, J.-L. Monino)
- Un baromètre de satisfaction pour les usages de l'ENT ? (J.-L. Monino, G. Mélançon, B. Popova)
- Entre individualisation et collaboration, les évolutions d'une formation professionnelle dans le contexte du développement d'un ENT. (Y. Ardourel)
- L'utilisation d'outils de création numérique en expression graphique à l'école primaire. Une étude préliminaire chez l'enfant de 9-10 ans (P. Martin, R. Amigues, J.-L. Velay)

11h00-11h20 : Pause Café

11h20-13h00 : Table ronde et session de clôture

A partir de 13h00 : Repas de clôture du colloque

l'Hôtel Restaurant Le César*** (Plan de Cuques)

Navette assurée par autocar

(Départ : Campus saint jérôme – Retour : Métro La Rose)

Publication des actes

Les actes du colloque reprenant les textes complets des communications sont publiés à la fois sous la forme d'un CD-ROM (fourni lors de l'ouverture du colloque) et sur internet dans la revue électronique ISDM : <http://isdms.univ-tln.fr>

Programme du vendredi 1^{er} juin (fin...)

Bâtiment EGIM-Sud – Faculté des Sciences et techniques - Campus de Saint-Jérôme

16h20-16h40 : pause café

16h40 - 18h40 : Sessions en parallèle

Session 13 (Amphithéâtre) : Ingénierie pédagogique (Président : P. Staccini)

- Veille et réseau de communication: quels changements pour la formation continue des enseignants ? (J.-F. Ranucci)
- Satisfaction des apprenants et des enseignants à propos des contenus, méthodes pédagogiques et niveaux de guidance (C. Maresca)
- Quel type d'autonomie dans l'apprentissage-enseignement d'une L2 à l'école à l'aide des TICE ? (N. Spanghero-Gaillard, M.-A. Dat)
- Personnaliser la pédagogie dans le e-learning (M. Ouvrard, M. Uggeri, S. de Bryas)

Session 14 (salle 210) : Ingénierie Informatique (Président : J. Ravestein)

- Artificial intelligence applied to educational sciences (A. Khireddine)
- NEED: New E-learning Environment and Demonstrators (M. T Paziienza, A. Stellato, F. M. Zanzotto)
- Contribution du « Business Process Reengineering » au domaine de l'enseignement supérieur (S. Ben Rekaya, S. Ayachi Ghannouchi)
- DDL en réseau: un exemple d'utilisation des technologies AJAX pour améliorer les outils internet d'apprentissage des langues (S. Torsani)
- La définition des destinataires dans les forums web : codification automatique et codification qualitative des messages (S. Manca, M. Delfino, E. Mazzoni)

Session 15 (Salle 211) : Innovation – Interculturel (Président : D. Peguin)

- Dispositifs d'enseignement numériques : une institutionnalisation imparfaite de l'innovation (R. Ologeanu-Taddei, A. Staiti)
- L'avantage de l'introduction du design pédagogique impliquant les TICE dans les universités du Sud: nature et enjeux de l'innovation (A. Kantiza)
- Développements de la formation à distance en France et en Turquie : vers quel droit à l'éducation ? (C. Papi, A. Buyukaslan)
- Entre présence et distance : les leviers du changement (V. Dall'O)
- E-learning dans l'enseignement supérieur : représenter le changement pour accompagner les acteurs (F. Ducreau, T. Garrot, B. Lauch)

Programme du jeudi 31 mai

Bâtiment EGIM-Sud – Faculté des Sciences et techniques - Campus de Saint-Jérôme

A partir de 10h30 – 14h00 (Hall d'entrée) : Accueil et enregistrement des participants

14h00 - 16h00 (Amphithéâtre) : Séance plénière

- 14h00 Ouverture du colloque par P. Tchamitchian (Président de l'Université Paul Cézanne), J.-P. Caverni (Président de l'Université de Provence), J. Ginesté (Directeur de l'UFR Aix-Marseille), L. Oueslati (Président de l'Université du Sud Toulon Var et Conseiller Région PACA), A. Marouani (Président de l'Université de Nice Sophia Antipolis) et les co-Présidents du Comité Scientifique du colloque.
- 15h00 Conférence d'ouverture du colloque de D. Peraya (Université de Genève) : *La problématique du changement. De l'artefact à l'humain, du wiki au groupe. Compte rendu de pratique*

16h00-16h20 : pause café

16h20 - 18h20 : Sessions en parallèle

Session 1 (Amphithéâtre) : Communautés virtuelles, Espace collaboratif (Président : S. Simonian)

- La communauté virtuelle des apprenants et le travail collaboratif (A. Zairi)
- Usage de l'environnement numérique par un groupe virtuel (F. Briquet)
- Organiser l'émergence d'une communauté virtuelle d'apprentissage (G. Zimmermann)
- Communautés d'apprenants dans l'Enseignement Supérieur : Micro culture, déviance et dissonance (M. Ciussi)
- Le Social software comme outil pour la construction et gestion de connaissance dans l'apprentissage collaboratif (E. Cigognini, G.R. Mangione, M.C. Pettenati, A. Fini, A. Sartini)
- La régulation sociale dans les espaces collaboratifs d'apprentissage sur le Net (C. Rainguez)

Session 2 (Salle 210) : Médiation (Présidente : M. Sigal)

- Pratiques physiques et pratiques sociales : analyse ethnométhodologique de la contribution des TIC au développement de la formation par l'action (P. Quettier)
- Internet en tant que dispositif de la médiation de l'art et de la médiation d'une expérience artistique. (M. Tercjak)
- Les ENT favorisent-ils le changement de la formation à distance dans l'enseignement supérieur français ? (B. Bonu, C. Charnet)
- L'altra faccia del cambiamento. Costanti e strutture nella collaborazione online (R. Maffei, L. Cavari, M. Ranieri)
- Spécificité des problèmes éthiques sur les forums internet et en Formation à distance (F. Quinche)
- Le film documentaire, comme bascule entre le numérique et l'humanité. (N. Cyrulnik, F. Renucci)

Session 3 (Salle 211) : Ingénierie pédagogique (Président : S. Poli)

- Le changement et ses acteurs (L. Colazzo, A. Molinari)
- Dal tracciamento alla considerazione dell'ambiente on line come spazio di apprendimento. La valutazione di un corso di laurea a distanza dell'Università di Macerata. (L. Giannandrea)
- I tempi e gli spazi dell'ambiente di apprendimento on line (M. Paciaroni)
- Nouvelles modalités formatives d'appropriation du musée. De la didactique des biens culturels à l'éducation au patrimoine culturel (G. Pascucci)
- Uso del Teacher Portfolio e degli ambienti on line per la formazione dei docenti in servizio (P. Magnoler)

A partir de 18h30 (Salle des Actes du Campus) : Cocktail de bienvenue

Programme du vendredi 1^{er} juin

Bâtiment EGIM-Sud – Faculté des Sciences et techniques - Campus de Saint-Jérôme

A partir de 8h30 (Hall d'entrée) : Accueil des participants

9h-11h : Sessions en parallèle

Session 4 (Amphithéâtre) : Communautés virtuelles, blog, wiki et web 2.0 (Présidente : C. Ladage)

- Les blogs et la formation à distance : une logique du changement ? (I. Pledel)
- Le rôle des Wikis dans le statut de la formation à distance (S. Tourné)
- Médiation, Wiki et Changement de la relation "didactique". (M. Metge)
- Blog, enseignement et stratégies de narration (F. Bruni)
- Web 2.0, quelles conséquences dans les institutions éducatives ? (J. Ravestein)
- Ressources pédagogiques en ligne et Web 2.0 - Ontologie, Indexation, bookmarking et folksonomie. Quels apports et quelles limites pour les usagers, acteurs-clés du web éducatif ? (M. Drechsler)

Session 5 (salle 210) : C2I, enseignant et EAD (Présidente : V. Campillo)

- L'acculturation numérique des adolescents : un défi pour la profession enseignante ? (C. Dioni)
- Genèse d'un projet ambitieux : le C2i@ enseignant (C. Billeri-Lefèvre)
- Les problématiques d'une massification de la Certification Informatique et Internet (C2I) (B. Roussel, C. Compte)
- Mise en place de l'Environnement Numérique de Travail au sein de l'Université Jean Moulin Lyon 3 : l'enseignant au cœur d'une dynamique de changement (R. Crétin, L. Bouzidi, J.-L. Marini)
- Les enseignants-chercheurs face à la production de documents numériques pédagogiques (S. Rouissi)

Session 6 (salle 211) : TICE : Levier de changement, résistance et frein (Présidente : F. Colin)

- Les TICE : un levier du changement ? (F. Paquenseguy)
- Intégrer la sémantisation de documents dans un dispositif de formation universitaire : enjeux et perspectives (I. Rondeau)
- Les freins à l'intégration des TICE en classe (P. Leclère, B. Simonnot, J. Barcenilla, J. Dinot)
- L'opération "cartable numérique" de Grenoble. Ambiguïtés du système et développement des usages (G. Collet, D. Anselm, B. Narvor, C. Terepa)
- La maîtrise des habiletés informationnelles : un enjeu majeur pour notre enseignement supérieur (J.-P. Pinte)
- Emotion et apprentissage à la prise de décision en environnement virtuel (M. Massiot)

11h00-11h20 : pause café

11h20-13h20 : Sessions en parallèle

Session 7 (salle 210) : Modélisation, conception, représentation (Président : F. Renucci)

- Mesure de l'effet des variables individuelles sur l'intensité d'adoption de l'EAD par les étudiants tunisiens : approche par la théorie du comportement planifié (S. Zitouni, R. Ezzina)
- Scénario d'apprentissage collaboratif à distance et en ligne : des compétences relationnelles sollicitées et /ou développées ? (A. Siméone, J. Eneau, F. Rinck)
- Changements mnésiques et communicationnels entraînés par un dispositif techno-sémio-cognitivo-pragmatique 3D. Exposition de notre expérimentation lors de nos cours de Psychosociologie des Organisations (E. Lombardo)
- Motivation et modes d'appropriation des savoirs pris en compte par une Licence professionnelle pour un public nouveau (F. Eynard, C. Compte, M. Sidir)

Programme du vendredi 1^{er} juin (suite...)

Bâtiment EGIM-Sud – Faculté des Sciences et techniques - Campus de Saint-Jérôme

Session 8 (salle 211) : Expérience – Terrain (Président : M. Uggeri)

- Indicatori di progetto per gli ambienti di formazione on line (P. G. Rossi)
- Le changement dans la pratique de classe : réflexions aux marges d'une première expérience de classe virtuelle à la Faculté de Langues de Gênes. (V. Lupi, S. Vicari)
- Le changement des rôles entre didactique en présence et à distance : un cas d'enseignement de la langue italienne aux étrangers (C. Ghezzi, T. Tiraboschi)
- FLAChi - Foreign languages for Children. A Socrates Lingua 2 Project (S. Penge, N. Gatto, A. Villarini)
- L'université souhaite la bienvenue à tous les PDA! (M. Pieri, D. Diamantini)
- Changements et résistances à propos de l'intégration des nouvelles technologies dans l'enseignement mathématique au primaire (T. Assude)

Session 9 (Amphithéâtre) : Management par une organisation sociale (Président : P. Dumas)

- Changements et évolutions de la politique universitaire à l'égard des TICE : un exemple italien (M. Rossi)
- Le capital social et le déploiement des nouvelles technologies éducatives (D. Peguin)
- Intelligence collective, équipe apprenante et TICE. Les problèmes culturels sous-jacents (J. Mallet)
- Pairform@nce : un dispositif hybride pour la formation continue des enseignants (C. Bertrand)
- Social dimension and tutor's role in CSCL communities (F. Pozzi)

13h20-14h20 (sur place) : Buffet déjeunatoire

14h20-16h20 : Sessions en parallèle

Session 10 (Amphithéâtre) : TICE et organisation physique (Présidente : J. Mallet)

- Politiques régionales d'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC dans les secteurs de la formation (F. Duport, N. Jouanen, J.-M. Kellern, E. Ogez)
- Communication organisationnelle et management des changements dans les entreprises Algériennes: cas d'Algérie Poste. (L. Rabah)
- Le déploiement d'un environnement numérique de travail comme moteur du changement dans une école d'ingénieurs (J. Cerisier, S. Lemarchand-Millois, R. Ologeanu-Taddei, C. Rizza)
- Environnement numérique de travail et communautés éducatives. Quels changements pour la professionnalisation des enseignants ? Quel nouveau modèle économique pour l'édition scolaire? (M. Drechsler)
- L'apparition des nouvelles technologies de l'information & de la communication dans le journalisme : la place accordée aux journalistes en ligne (A. de Ceglie)

Session 11 (salle 210) : Evaluation, qualité (Président : I. Pouliquen)

- L'humain dans la qualité de la formation à distance : que nous apprennent les référentiels de certification ? (A. Vuano, J.-F. Quaranta, P. Staccini)
- La certification de qualité CRUI pour les cursus en modalité e-learning (A. Squarzoni)
- La qualité de l'humain dans la formation à distance : que penser d'un modèle de tutorat impliquant les étudiants ? (M. Ferrua, J.-F. Quaranta, P. Staccini)

Session 12 (Salle 211) : Innovation et TICE (Président : S. Agostinelli)

- Una procedura per valutare "automaticamente" il livello di apprendimento degli studenti (R. Pirrone, V. Cannella, G. Russo)
- Des composants pédagogiques aux services pédagogiques (N. Zniber, C. Cauvet)
- Mondes persistants et enseignement à distance : de nouvelles perspectives ? (Ph. Bonfils, Ph. Dumas)
- Repères de sens commun et dynamique d'apprentissage. Influence des TICE (I. Sansone)