



*International Journal* of  
**I**nformation **S**ciences for  
**D**ecision **M**aking  
Informations, **S**avoirs, **D**écisions & **M**édiations

ISSN: xxxx

---

4<sup>e</sup> trimestre 2010

ISDM n°39 - TICE MEDITERRANEE 2009

697

[METHODOLOGICAL ISSUES IN INTERACTION ANALYSIS](#)

Luca Vanin\*

Dipartimento di Psicologia – Università di degli Studi di Milano Bicocca

Stefania Manca\*\*

Istituto per le Tecnologie Didattiche - CNR

\*Università degli Studi di Milano Bicocca P.zza Ateneo Nuovo, 1 20129 Milano, Italia

\*\*Istituto per le Tecnologie Didattiche – CNR Via de Marini 6 16149 Genova, Italia

9p

---

696

[A CASE STUDY ON SIMULATION AND ROLE PLAYING IN AN ONLINE LSP COURSE](#)

Simone Torsani,

Ph.D. ICTs and the Humanities, Università di Genova

9p

---

695

[L'ENSEIGNEMENT TELEMATIQUE DES LANGUES :  
VERS UNE BONNE DISTANCE](#)

Audrey Mattioli-Thonard,

Responsable des Formations et des Enseignements télématiques

Institut Supérieur des Langues Vivantes

(Université de Liège, Belgique)

6p

---

694

[RECIT DE VIE D'UNE ETUDIANTE DE FORMATION A DISTANCE](#)

Barbara Szafrajzen,

Doctorante en Sciences de l'information - communication

Université Paul Valéry Montpellier III

7p

---

693

[OBSERVATION DES USAGES D'UNE PLATE-FORME DE TCAO DANS LA FORMATION  
D'ENSEIGNANTS A L'IUFMDE LA REUNION](#)

Jean Simon,

Jean-Paul Gérard,  
Corine Obré,  
GRRAPPELI,  
ERTé CALICO  
IUFM de la Réunion,  
11p

---

692

[FONCTIONS DE LA CONFIANCE ET DE LA CREDIBILITE DANS UNE ACTIVITE D'APPRENTISSAGE COLLABORATIF A DISTANCE ET EN LIGNE](#)

Arnaud Siméone,  
Maître de conférences en Sciences de l'éducation  
Jérôme Eneau,  
Maître de conférences en Sciences de l'éducation  
Stéphane Simonian,  
Maître de conférences en Sciences de l'éducation  
ISPEF Université de Lyon  
12p

---

691

[E-LEARNING DESIGN ALL'UNIVERSITA' DI MACERATA: I TUTOR ON LINE](#)

Serenella Silenzi,  
Docente e Supervisore S.S.I.S. Università di Macerata  
12p

---

690

[LE TUTORAT ENTRE LA PERCEPTION DES TUTEURS ET CELLE DES APPRENANTS : CHACUN Y VA DE SA FORMULE ?](#)

Sarra ZITOUNI  
Institut Supérieur des Etudes Technologiques de Charguia (Tunis) - Tunisie  
13p

---

689

[ON LINE/OFF LINE, GLOBALE/LOCALE, RETE/INDIVIDUO. C'È "SPAZIO" PEDAGOGICO TRA LE FACCE DELLA MEDAGLIA?](#)

Flavia Santoianni,  
Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale, Dipartimento di Filosofia  
Direttore scientifico B.E.S. Bio Educational Sciences Research Group  
Claudia Sabatano,  
Dottore di Ricerca in Pedagogia della Formazione  
B.E.S. Bio Educational Sciences Research Group  
Marina Capasso,  
Dottore di Ricerca in Scienze Pedagogiche e Psicologiche  
B.E.S. Bio Educational Sciences Research Group  
Monica Sorrentino,  
Dottoranda di Ricerca in Scienze Pedagogiche e Psicologiche  
B.E.S. Bio Educational Sciences Research Group  
Sara De Angelis,  
Dottoranda di Ricerca in Pedagogia Interculturale  
B.E.S. Bio Educational Sciences Research Group  
Indirizzo istituzionale  
Università di Napoli Federico II  
12p

---

688

[ENVIRONNEMENTS VIRTUELS VERSUS ENVIRONNEMENTS RÉELS AVEC DES ÉLÈVES DE LYCÉE](#)

Dr . Núria Rosich,  
Professeur en Didactique des Mathématiques  
Lluís Mora  
Professeur de mathématiques aux Lycée Llavanere  
10p

---

687

[MIGRAMAT : UNE PAGE WEB POUR L'APPRENTISSAGE VIRTUEL DE LES MATEMHEATIQUES POUR ETUDIANTS NOUVEAU INMIGRE](#)

Núria Rosich

Professeur en Didactique de la Mathématique

Paula López,

Professeur de Mathématiques

Université de Barcelona

5p

---

686

[LES PRATIQUES HYBRIDES DE L'ENSEIGNEMENT DES TIC/C2I : EXPERIENCE DES INSTITUTS SUPERIEURS DES ETUDES TECHNOLOGIQUES EN TUNISIE : CAS DE L'ISET - CHARGUIA](#)

Houda REKAYA HOUISSA

Technologue en Informatique industrielle - Correspondante C2i

Institut Supérieur des Etudes Technologiques de Charguia – Tunisie

11p

---

685

[PECULIARITIES OF ONLINE LEARNING COMMUNITIES USE OF THE LANGUAGE. ANALYSIS OF FORUM INTERACTIONS OF TWO E-MODULES AT THE UNIVERSITY ROMA TRE.](#)

Antonella Poce, Researcher in Experimental Pedagogy

Università di Roma Tre

10p

---

684

[LE NUOVE TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMAZIONE NEL RAPPORTO SCUOLA GENITORI](#)

Michelle Pieri,

Università degli Studi di Milano-Biococca

11p

---

683

[LA DIMENSIONE SOCIALE DELL'E-LEARNING](#)

Maria Pietronilla Penna

Cristina Sechi

Sandro Mocchi

Vera Stara

Università degli Studi di Cagliari,

5p

---

682

[LE C2I A L'EPREUVE DU TERRAIN : UNE GENERALISATION INACHEVEE](#)

Cathia Papi,

Maître de conférences en Sciences de l'information et de la communication

Mohamed Sidir,

Maître de conférences HDR en Sciences de l'information et de la communication

Université de Picardie Jules Verne\_ Direction de l'Education Permanente

13p

---

681

[CULTURAL TENSIONS IN ELEARNING ENVIRONMENT DESIGN](#)

Laïla Oubenaïssa-Giardina

Chercheure associée au CIRTA

14p

---

680

[TECHNOLOGIES NUMERIQUES \(TIC\) DANS UNE FORMATION A DISTANCE: IMPACT DES OUTILS DE COMMUNICATION MEDIATISEE SUR LA REUSSITE OU EFFICACITE DU CONTEXTE D'APPRENTISSAGE?](#)

**Théodore Njingang Mbadjoin,**  
**Tuteur/dispositif /Master UTICEF,**  
**Université de Strasbourg/France.**  
**Alain Jaillet,**  
**Maître de conférences en science de l'éducation**  
**Université de Strasbourg/France.**  
**13p**

---

**679**  
**[NEW PERSPECTIVES IN EUROPEAN COOPERATION LAW: THE CASE OF CULTURAL PROGRAMME FINANCING IN THE MEDITERRANEAN BASIN](#)**  
**Stefano Montaldo, Ph. D student in European Law**  
**Università Milano Bicocca,**  
**12p**

---

**678**  
**[L'IMMIGRAZIONE E LE NUOVE SFIDE FORMATIVE : IL CONTRIBUTO DELLE TECNOLOGIE ALL'INCLUSIONE SOCIALE](#)**  
**Angela Mongelli**  
**Professor of Sociology of Education- Department of Psychology**  
**Maria Federighi**  
**PhD at University of Bari**  
**3p**

---

**677**  
**[ACTION RESEARCH E STRUMENTI WEB 2.0 A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DI UNA PIATTAFORMA DI ELEARNING ALL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO](#)**  
**Manuela Milani**  
**CTU – Università degli Studi di Milano**  
**Iris Pinelli**  
**CTU – Università degli Studi di Milano**  
**11p**

---

**676**  
**[LA FORMATION À DISTANCE DES ENSEIGNANTS DU PRIMAIRE EN SCIENCES : ÉLECTROSTATIQUE, ÉLECTROCINÉTIQUE ET CIRCUITS ÉLECTRIQUES](#)**  
**Abdeljalil Métioui**  
**Professeur en didactique des sciences**  
**Louis Trudel**  
**Professeur en didactique des sciences**  
**Université du Québec à Montréal**  
**11p**

---

**675**  
**[EXPERIENCE IN GEO-REFERENCED COMMUNITIES](#)**  
**Alessandro Mazzetti,**  
**R&D Project Manager**  
**Giunti Labs S.r.l.**  
**7p**

---

**674**  
**[DIDACTIQUE ET TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION](#)**  
**Fathi MATOUSSI**  
**ISEFC de Tunis ; EDIPS**  
**Université de Tunis - Tunisie**  
**Laurence SIMONNEAUX**  
**ENFA de TOULOUSE**  
**9p**

---

**673**

**MODELLIZZAZIONE E KNOWLEDGE MANAGEMENT A SCUOLA**

Patrizia Magnoler,  
Professore in Scienze dell'Educazione  
Lucia Cibir,  
Dirigente Scolastico  
Università degli Studi di Macerata  
12p

---

672

**I MODELLI DI DIFFUSIONE DELLA CULTURA NELLE ISTITUZIONI DELLA CONOSCENZA**

Anna Lettig,  
Dottoranda Centro QUA\_SI  
Università degli Studi di Milano  
13p

---

671

**EG4M (EGOVERNMENT FOR MEDITERRANEAN COUNTRIES) PROJECT: THE EGOVQUAL METHODOLOGY AND THE SOCIAL AND ECONOMIC CONTEXT INDICATORS TOOL.**

Michele Lembo  
Social Research PhD candidate, Univ. of Milan-Bicocca  
7p

---

670

**LA FORMATION CONTINUE A DISTANCE DES ENSEIGNANTS AU CAMEROUN : ENJEUX ET NOUVEAUX DEFIS POUR L'ECOLE NORMALE SUPERIEURE**

Merlin Ferdinand LAMAGO,  
Professeur des Lycées et Collèges, Spécialiste TICE  
Université de Yaoundé I  
15p

---

669

**LA GESTION ACADÉMIQUE DANS LES PROGRAMMES DE FORMATION SUPÉRIEURE À DISTANCE : INNOVATION ORGANISATIONNELLE ET CHANGEMENT CULTUREL**

Boualem Kadri, professeur, UQAM  
François Bédard, professeur, UQAM  
15p

---

668

**LIENS HYPERTEXTES ET COMMUNICATION MEDIATISEE DES CONNAISSANCES**

Riadh Jeljeli,  
Doctorant en Sciences de l'information - communication  
IRSIC (GERSIC 3240) - Université de la Méditerranée - Aix Marseille  
11p

---

667

**« INTEGRATION DES NOUVELLES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION DANS L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE : LA FORMATION DES ENSEIGNANTS – QUELLE FORMATION POUR QUELLE INTEGRATION ? »**

Hadhri Mourad.  
Technologue agrégé, département Informatique,  
Institut Supérieur des Etudes Technologiques de Sousse, Tunisie  
11p

---

666

**PRESENCE INSTITUEE, PRESENCE DISTRIBUEE, PRESENCE INSTITUANTE : LE ROLE CENTRAL JOUE PAR L'INDIVIDU EN FOAD**

Thierry Gobert,  
Maître de conférences en sciences de l'information - communication  
UIT de Digne-les-Bains  
11p

---

665

**ANALYSE DES RESEAUX SOCIAUX ASSOCIES AUX DOSSIERS PARTAGES PAR DES PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES SUR UNE PLATE FORME DE TRAVAIL COLLABORATIF**

Jean Paul Gérard  
GRRAPELI  
ERTé CALICO  
IUFM de la Réunion Allée des Aigues Marines  
13p

---

664

**APPRENTISSAGE ET COMMUNICATIONS CONTEXTUELLES EN SITUATION DE MOBILITE**

Sébastien George,  
Maître de conférences en informatique  
Aina Lekira,  
Doctorante en informatique  
Université de Lyon, LIESP, INSA-Lyon  
12p

---

663

**COMUNITA E-LEARNING 2.0 : ANALISI DI UN CASO**

Antonio Fini  
LTE – Università di Firenze  
13p

---

662

**GLI STUDENTI UNIVERSITARI ITALIANI E LE NUOVE TECNOLOGIE DIGITALI DI COMUNICAZIONE**

Paolo Ferri,  
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione « Riccardo Massa  
Nicola Cavalli,  
Osservatorio sui Nuovi Media « Numedia Bios »  
Elisabetta Costa,  
Osservatorio sui Nuovi Media « Numedia Bios »  
Andrea Mangiatordi,  
Osservatorio sui Nuovi Media « Numedia Bios »  
Stefano Mizzella,  
Osservatorio sui Nuovi Media « Numedia Bios »  
Andrea Pozzali,  
Osservatorio sui Nuovi Media « Numedia Bios »  
Francesca Scenini  
Osservatorio sui Nuovi Media « Numedia Bios »  
Università degli Studi di Milano-Bicocca  
10p

---

661

**E-LEARNING E MOBILE LEARNING PER L'APPRENDIMENTO A DISTANZA: APPRENDERE LA STORIA DELL'ARTE IN MODALITA MOBILE. (L'ESEMPIO DELLA BASILICA DI SANT'AMBROGIO IN MILANO)**

Mirella Ferrari  
Dottoranda Centro QUA\_SI  
Università degli Studi di Milano-Bicocca  
10p

---

660

**IO SCRIVO, TU MI LEGGI? QUALCUNO RISPONDERA... LURKING E PARTECIPAZIONE NEI GRUPPI DI APPRENDIMENTO ON LINE**

Simona Ferrari,  
Assegnista di ricerca  
CREMIT c/o Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano  
Andrea Garavaglia,  
Ricercatore in Didattica  
Università degli Studi di Milano-Bicocca

13p

---

659

[ELABORATION D'UN OUTIL D'EVALUATION DE COURS DE FORMATION CONTINUE A DISTANCE](#)

Ezzahri Said.1.2 ; Talbi Mohammed2, Erradi Mohamed1.2, Khaldi Mohamed1.2, Jilali.Arde1

1- Laboratoire des Nouvelles Technologies Éducatives, ENS de Tétouan – Maroc

ezzahrisaid@yahoo.fr

2- Observatoire de Recherche en Didactique et Pédagogie Universitaire « ORDIPU»

UFR de pédagogie de l'enseignement supérieure et technologie de l'éducation et de la formation, Faculté des sciences BenMsik - Casablanca – Maroc

8p

---

658

[COLLABORARE ONLINE PER MIGLIORARE IL METODO DI STUDIO: UNA RICERCA CON MATRICOLE UNIVERSITARIE.](#)

Barbara De Marco,

Assegnista di Ricerca

Ottavia Albanese,

Professore Ordinario di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione,

Università di Milano Bicocca

12p

---

657

[SYSTEMS, ENABLING TECHNOLOGIES AND METHODS FOR DISTANCE LEARNING: THE STEEL PROJECT](#)

Enrico Del Re

University of Florence and National Inter -University Consortium for Telecommunications (CNIT)

Manuela Delfino

Institute for Educational Technology – Italian National Research Council (ITD-CNR)

Gianpiero Limongiello

CILEA Interuniversity Consortium

Donatella Persico

Institute for Educational Technology – Italian National Research Council (ITD-CNR)

Immacolata Scancarello

CILEA Interuniversity Consortium

Rosalba Suffritti

National Inter-University Consortium for Telecommunications (CNIT)

14p

---

656

[PROGETTARE E CONDURRE L'APPRENDIMENTO IN RETE: UN CORSO BLENDED PER FUTURI INSEGNANTI](#)

Manuela Delfino

Stefania Manca

Donatella Persico

Luigi Sarti

Istituto per le Tecnologie Didattiche – CNR

12p

---

655

[ENSEIGNEMENT A DISTANCE AVEC LES LABORATOIRES VIRTUELS « OPEN SOURCE » : EXPERIENCES DE COLLABORATION INTERNATIONALE](#)

Ernesto Damiani,

Dipartimento di Tecnologie dell'Informazione- Università degli Studi di Milano - Italy

Joël T. Hounsou

Institut de Mathématiques et de Sciences Physique - Université d'Abomey-Calavi - Bénin

Pélagie Y. E. Houngue,

Dipartimento di Tecnologie dell'Informazione- Università degli Studi di Milano - Italy

Fulvio Frati

Dipartimento di Tecnologie dell'Informazione- Università degli Studi di Milano - Italy

Brigitte Odjo Institut de Mathématiques et de Sciences Physique - Université d'Abomey-Calavi - Bénin  
Romaric A. Tchokpon Dipartimento di Tecnologia dell'Informazione- Università degli Studi di Milano - Italy  
11p

---

654

[PRESENZA E DISTANZA: VASI COMUNICANTI NEL LABORATORIO DIDATTICO-\(INTER\)DISCIPLINARE DEI FUTURI INSEGNANTI](#)

Virginia Dall'O'  
SILSIS-MI. Indirizzo Economico-Giuridico  
Università degli studi di Milano-Bicocca  
12p

---

653

[GOUVERNANCE INTERCULTURELLE CONTRE FRICTION ETHNO-COMMUNAUTARISTE : POUR UNE MEDITERRANEISATION AXIOLOGIQUE](#)

Dr Abdelouahab DAKHIA  
Université Mohamed Khider-Biskra (Algérie)  
10p

---

652

[FILMER LE REEL POUR UN SITE VIRTUEL](#)

Natacha Cyrulnik  
Docteur en Sciences de l'information - communication  
Laboratoire I3M  
Universités du Sud-Toulon-Var et de Nice Sophia-Antipolis  
12p

---

651

[CONDUITE DE PROJETS TUTEURS A DISTANCE SUR DOKEOS](#)

Bernard Coulibaly  
Maître de conférences en Sciences de l'Éducation  
LISEC- EA 2310 - Université de Haute-Alsace  
10p

---

650

[BIOTEACH: TOOLS AND TIPS FOR SCIENCE TEACHERS. UN AMBIENTE ONLINE PER L'APPRENDIMENTO DELLE BIOSCIENZE](#)

Antonella Cosetti  
Instructional Designer presso CTU - Università degli Studi di Milano  
Sabrina Papini  
Tutor presso CTU - Università degli Studi di Milano  
Indirizzo professionale CTU Università degli Studi di Milano  
10p

---

649

[FORMAZIONE E COMPUTAZIONE : AMBIENTI ARTIFICIALI DI APPRENDIMENTO](#)

Gianluca Colombo  
Alessandro Mosca  
Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione, Università di Milano-Bicocca,  
12p

---

648

[LE PORTAIL IMC1 DANS LE CONTEXTE TUNISIEN](#)

Jamel Choukir, Maître de conférences en Sciences de Gestion  
Bilel Bellaâj,  
Assistant - chercheur en Sciences de Gestion  
Université de Sfax, ESC  
12p

---

647



**CONDUIRE L'EVOLUTION PAR L'INNOVATION :  
PLACE A LA PROFESSIONNALISATION DE L'ERE NUMERIQUE !**

Isabelle Inard-Charvin  
Enseignante, conseillère et coordinatrice pédagogique  
11p

---

646  
**LA PLATEFORME D'APPRENTISSAGE : UN ARTEFACT DE MEDIATION ?**

Chantal Charnet, Professeur en Sciences du langage  
PRAXILING UMR5267 Université de Montpellier 3 - CNRS  
11p

---

645  
**MONITORARE LA SODDISFAZIONE NELLA DIDATTICA ON-LINE: IL QUALITY ASSESSEMENT  
IN VIRTUAL CLASSROOM (QUAS-VC)**

Stefano Castelli, Professore associato di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni  
Alessandro Pepe,  
Loredana Addimando  
Università di Milano-Bicocca  
12p

---

644  
**RELIABILITY AND VALIDITY OF QUALITY ASSESSMENT FOR WEB INFORMATION SYSTEMS  
(QUAS-WIS).**

Stefano Castelli, Professore associato di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni  
Loredana Addimando,  
Alessandro Pepe  
Department of Psychology, Università degli Studi di Milano-Bicocca  
13p

---

643  
**VIDEOGIOCHI DIDATTICI AUTOPRODOTTI: NATIVI VS IMMIGRATI DIGITALI**

Andrea Carosso, Ph.D. candidate  
Università di Genova  
10p

---

642  
**LES RESEAUX SOCIAUX NUMERIQUES : VERS UN NOUVEAU MODE D'APPRENTISSAGE ?**

Valérie Campillo, Maître de conférences en Informatique  
Laboratoire des Sciences de l'Information et des Systèmes (UMR 6168) Université Aix-Marseille  
10p

---

641  
**CREATING VIRTUAL WORLDS WITH MEANING: CASE STUDIES OF WEB 2.0 TOOLS IN  
HIGHER EDUCATION**

Hilde Brox, Department of Teacher Education and Pedagogy - University of Tromsø  
Chiara Ghezzi, IPC « Zenale e Butinone » - Università di Bergamo  
12p

---

640  
**DECOUVERTE PERSONNALISEE DES WEB SERVICES E-LEARNING**

Fatiha Boudali 1,2, Chargée de cours en Informatique  
Amar Balla 1, Maître de conférences en Informatique  
Hakim Amrouche 1, Chargé de cours en Informatique  
1 Ecole Supérieure d'Informatique BP 68M 16 309 Oued-Smar Alger Algérie  
2 Centre Universitaire CUKM, CP 44 225, Khmiss Miliana, Ain Defla, Algérie  
10p

---

639  
**INTEGRATION D'ENVIRONNEMENTS VIRTUELS 3D DANS LES ORGANISATIONS EDUCATIVES  
: NOUVEAUX ESPACES D'ECHANGES ?**

Philippe BONFILS

Docteur qualifié en Sciences de l'Information et de la Communication  
Université du Sud Toulon-Var, laboratoire I3M  
Evelyne LOMBARDO  
Docteur qualifié en Sciences de l'Information et de la Communication  
Université du Sud Toulon-Var, laboratoire I3M  
13p

---

638

[NATIFS OU IMMIGRANTS DIGITAUX : QUEL IMPACT SUR L'INTEGRATION DES ENVIRONNEMENTS NUMERIQUES DE TRAVAIL UNIVERSITAIRES ?](#)

Delphine Billouard, Doctorante en Sciences de l'information - communication  
Laïd Bouzidi, Professeur des Universités  
Université Lyon 3 - Centre de Recherche Magellan - Laboratoire SICOMOR - Lyon - France  
9p

---

637

[NATIFS OU IMMIGRANTS DIGITAUX : QUEL IMPACT SUR L'INTEGRATION DES ENVIRONNEMENTS NUMERIQUES DE TRAVAIL UNIVERSITAIRES ?](#)

Delphine Billouard, Doctorante en Sciences de l'information - communication  
Laïd Bouzidi, Professeur des Universités  
Université Lyon 3 - Centre de Recherche Magellan - Laboratoire SICOMOR - Lyon - France  
9p

---

636

[PEDAGOGIE ACTIVE BASEE SUR LA PEDAGOGIE DU PROJET ET SUR L'UTILISATION D'UN ESPACE NUMERIQUE D'APPRENTISSAGE](#)

Pierre Bénéch, Chargé d'études et de recherche, Enseignant en STI Electrotechnique  
Lionel Lageat, Enseignant en STI Electrotechnique  
Valérie Emin, Chargée d'études et de recherche, Doctorante en Informatique  
Catherine Loisy, Maître de conférences en Psychologie Cognitive  
Institut National de Recherche Pédagogique  
11p

---

635

[IMPACT DE L'EVALUATION GLOBALE D'UNE AGENCE COMMERCIALE DE TELECOMMUNICATION SUR L'INTENTION D'ACHAT ET LA PERCEPTION DU TEMPS DU CLIENT ET LE ROLE MEDiateUR DE LA VALEUR PERÇUE](#)

Lamia BELTAIEF TLIBA, Doctorante à l'Institut Supérieur de Gestion de Tunis, Université de Tunis et membre de l'URM  
12p

---

634

[MODELISATION ONTOLOGIQUE POUR LA CREATION D'UN HYPERMEDIA ADAPTATIF](#)

Amel Behaz, Enseignant chercheur en Sciences de l'information  
Faculté des Sciences, Université de Batna (05000) Algérie  
Mahieddine Djoudi, Maître de conférences  
UFR Sciences SP2MI, Université de Poitiers  
9p

---

633

[FORMATION PAR LISTE DE COMPETENCES : UNE DOUBLE INJONCTION PARADOXALE](#)

Jean-Michel Bazin Maître de conférence en Sciences de l'information - communication  
IUFM Reims Champagne Ardenne 51100 Reims  
14p

---

632

[UBIQUITE ET TICE : DE L'AMBIGUÏTE A LA MIXITE](#)

Patrick-Yves Badillo, Professeur en Sciences de l'Information et de la Communication  
Aix-Marseille Université, IRSIC 21, rue Virgile Marron 13392 Marseille Cedex 05  
Dominique Bourgeois, Professeur en Sciences de l'Information et de la Communication  
Université de Fribourg Boulevard de Pérolles 90 CH-1700 Fribourg Suisse  
7p

---

631

**DES USAGES DU WEB 2.0 AU CONCEPT DE VIRTUALITE**

André Aoun, Maître de conférences en Informatique  
Abdelmalek Benzekri Professeur en Informatique  
Michel Jacob Ingénieur de Recherche  
Patrick Subra Ingénieur d'études  
Institut de Recherche en Informatique de Toulouse (IRIT)  
14p

---

630

**FACEBOOK, INTEGRAZIONE DI UNO SPAZIO VIRTUALE PER LA SCUOLA**

Virginia Alberti e Laura Antichi,  
Docenti di Istituti Statali Superiori di Secondo Grado (ITIS Castelli e Veronica Gambarà di Brescia)  
Virginia Alberti  
Docente di Matematica ITIS Castelli di Brescia  
Laura Antichi,  
Docente di Filosofia e Scienze Sociali ISS Veronica Gambarà di Brescia  
8p

---

629

**COMMUNICATION, CULTURE D'APPRENTISSAGE & TIC :  
INTERFACE TIC & ACCOMPAGNEMENT D'UN ESPACE PUBLIC CONTEXTUEL LE C2I DE  
L'USTV A L'UNIVERSITE DE NIAMEY**

OUSMANE ALI BAKO  
Doctorant  
Laboratoire I3M- EA 3820  
10p

---

628

**LES POTENTIALITES DU WEB 2.0 DANS LE DOMAINE DE L'APPRENTISSAGE : QUELS  
ENJEUX POUR L'EDUCATION ?**

Caroline Rizza, Sonia Mahmoud,  
Département Innovation Pédagogique  
TELECOM ParisTech  
16p

---

627

**CONDUIRE L'EVOLUTION PAR L'INNOVATION : PLACE AUX PEDAGOGUES DE L'EDUCATION  
NUMERIQUE !**

Isabelle Inard-Charvin

<p><b><i>Editors in chief</i></b> : Pr.H.Dou, Pr.P.Dumas, Dr.Y.Bertacchini</p>
--

All correspondences about I.S.D.M or submission should be sent to:

Dr.Y.Bertacchini - [bertacchini@univ-tln.fr](mailto:bertacchini@univ-tln.fr)

ou Aude Bertschy, webmaster – secrétaire de rédaction : [bertschy@univ-tln.fr](mailto:bertschy@univ-tln.fr)

Université du Sud Toulon-Var, Laboratoire i3M, BP 20132, 83957 La Garde Cedex, France

Site web : <http://isdsm.univ-tln.fr>